# 文学院

**汉语国际教育（师范）专业培养方案**

### 一、培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育发展战略，坚持“立德树人”根本任务，立足安徽，面向全国，按照口径宽、基础厚、素质高、能力强，在德、智、体、美、劳等方面全面发展的人才培养总目标，培养具有扎实的汉语基础知识和第二语言教学的专业技能，熟悉中外文学和文化的基本知识，并具有一定的跨文化交际能力，能够从事汉英双语教学，在各职能部门及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的复合型高水平专业人才。

本专业毕业生具有如下目标预期：

1. 能够胜任对外汉语教学工作；
2. 能够胜任中小学语文教学、汉英双语教学工作；
3. 能够胜任职能部门及企事业单位的语言文化传播工作。

### 二、毕业要求

汉语国际教育专业主要培养汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能及跨文化交际能力。要求学生学习中国语言文学、比较文学、英语语言文学、中西比较文化等方面的基本知识，掌握语言学和第二语言教育的基本理论，且具有良好的人文素养和教师职业素养，能够综合运用所学知识开展语言文字工作，以适应汉语国际教育以及国际文化交流实践的工作需要。毕业生应具有的知识、能力和素质具体要求如下：

### 践行师德

* 1. 掌握马克思主义基本理论，践行社会主义核心价值观，具有坚定的民族精神和开阔的国际视野，具有强烈的社会责任感和使命感；
  2. 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，坚持德育为先，以人为本；

### 1.3 遵守教师职业道德规范，具有依法执教的理念，熟悉党和国家教育政策和法规的主要内容及相关知识，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

### 教育情怀

* 1. 热爱教育事业，勤奋敬业，积极进取，具有奉献精神和开拓意识；
  2. 热爱中华民族优秀传统文化，具有良好的人文素养和科学素养，热爱学生，了解、尊重学生，关注学生的健康发展，能与学生建立和谐、友爱的师生关系，当好传道、授业、解惑的引路人。

### 3.学科素养

3.1 掌握较为系统的包括语言学和文学在内的汉语言文学学科的基础理论、基本知识；

3.2 掌握语言教学与文化传播的理论和方法；掌握较为广博的通识知识，包括哲学、历史、社会学等在内的人文社科知识，以及必要的自然科学知识；

3.3 具有健康的人格；言谈、举止、仪表符合教师职业要求；具有一定的亲和力、良好的人际沟通能力和团队合作精神；身体和心理状况能够应对在复杂条件下从事汉语国际教育工作的挑战；

3.4 熟悉国家有关汉语言文字及传播的方针、政策和法规。

**4.教学能力**

* 1. 具有准确表达思想的语言应用能力，包括较强的文字写作能力和口语交流能力；有较全面的英语听、说、读、写、译能力，具备良好的文化传播能力与跨文化沟通能力；
  2. 具有运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学基本理论，运用现代教育技术从事教育教学工作的能力；
  3. 了解汉语国际教育的理论前沿、应用前景和最新发展动态，掌握中外文资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有一定的学术研究能力；
  4. 具有批判性思维和创新意识，具有在汉语教学及其他领域中提出问题、研究问题、解决问题的能力。

### 班级指导

* 1. 树立德育为先的理念，热爱尊重学生，以身作则，言传身教；
  2. 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够从班级和学生实际出发，建立良好的师生、生生关系，形成班级学习共同体；
  3. 有效参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

**6.综合育人**

* 1. 了解学生的身心发展，形成教育规律，具有全程育人、立体育人的意识；
  2. 了解汉语教学的育人价值，能够在日常教学和其他教育实践活动中有效开展育人活动，具有参与主题教育和社团活动的组织与指导能力；
  3. 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

### 学会反思

* 1. 具有自主学习和自我管理能力，主动了解国内外汉语教学发展动态，具有终身学习的意识；
  2. 能够根据新时代教育发展需求更新知识结构和制定科学的职业发展规划；
  3. 掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能通过教学反思促进教学改进，分析和解决教育教学问题。

### 沟通合作

* 1. 理解和认识学习共同体在学习中的作用，具有团队协作精神；
  2. 掌握沟通、交流与合作的技能，积极组织、参与学习共同体活动。

### 三、学制、学位、学时和学分

学制：4-6 年

学位：文学学士

学 时 ：2370学分：165

### 四、相关和相近专业

汉语言文学专业、英语专业

### 五、专业主要课程

语言学概论、现代汉语、古代汉语、应用语言学、对外汉语教学概论、第二语言习得研究、中国古代文学作品选读、中国现当代文学作品选读、汉语写作、外国文学、中国文化概论、西方文化与礼仪、基础英语、英语听力、英语口语、英语写作、英汉翻译、心理学、教育学基础、现代教育技术、教师职业规范与专业发展等。

1. **课程设置与教学进程安排**表 1.培养方案时间分配表

表 2.培养方案课程进度表

表 3.课程体系与毕业要求的关联度矩阵

表 4.课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵表 5.培养方案汇总表

# 表 1. 汉语国际教育（师范）专业培养方案时间分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学  年 | 学  期 | 总  周  数 | 其 中 | | 教 学 | | | | | | | | 教学  准备 | 备  注 |
| 教  育  周  数 | 寒  暑  假 | 上  课 | 考  试 | 军事训练 | 教育实习和见习 | 专业实习 | 毕业论文（设计） | 社会责  任教育  实践 | 创新创业教育实践 |
| 一 | 1 | 24 | 19 | 5 | 14 | 2 | 2 |  |  |  | 学分  认定 | 学分  认定 | 1 |  |
| 2 | 27 | 20 | 7 | 17 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |
| 二 | 3 | 25 | 20 | 5 | 17 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |
| 4 | 27 | 20 | 7 | 15 | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |
| 三 | 5 | 25 | 20 | 5 | 15 | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |
| 6 | 27 | 20 | 7 | 15 | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |
| 四 | 7 | 25 | 20 | 5 | 5 | 2 |  | 12 |  |  | 1 |  |
| 8 | 19 | 18 |  | 8 |  |  |  |  | 8 |  | 6月中旬毕业资格审查 |
| 合 计 | | 199 | 157 | 41 | 106 | 14 | 2 | 18 |  | 8 | 7 |  |

29

## 表 2. 汉语国际教育（师范）专业培养方案课程进度表（1）

### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | | | | 开设学期 | 备注 |
| 总学时 | 讲  授 | 实验  / 实  践 | 讲座及其  它 |
| 公共基础课程 | 公共必修课程 | **20110030** | **思想道德与法治**  **Moral Cultivation & Introduction to Law** | 必修 | 3 | 51 | 44 | 7 |  | 2 |  |
| 20170002 | 中国近现代史纲要 A Survey of Modern  History of China | 必修 | 3 | 51 | 45 | 6 |  | 1 |  |
| 20180003 | 马克思主义基本原理概论  Basic Principles of Marxism | 必修 | 3 | 51 | 45 | 6 |  | 4 |  |
| 20170004 | 毛泽东思想与中国特色  社会主义理论体系概论 An Introduction of Mao Zedong Thought and Theoretic System of Socialism with Chinese  Characteristics | 必修 | 5 | 85 | 64 | 21 |  | 3 |  |
| 20170005 | 当代世界经济与政治Contemporary World  Economy and Politics | 必修 | 2 | 34 | 30 | 4 |  | 5 |  |
| 20170031 | 形势与政策Current Situation and  Policy | 必修 | 2 | 48 | 48 |  |  | 1-6 | 考查，每学期 8 学时 |
| 20190042 | 计算机基础  The Basic Knowledge of Computer | 必修 | 2 | 42 | 18 | 24 |  | 1 |  |
| 20110019 | 社会责任教育Social Responsibility  Education | 必修 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 | 考查 |
| 20170020 | 创新创业教育Innovation and Entrepreneurship  Education | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 3 | 考查 |
| 20170021 | 大学生就业指导Employment Guidance for  College Students | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 6 | 考查 |
| 20170022/25 | 体育 1-4  Physical Education I-IV | 必修 | 4 | 128 | 128 |  |  | 1-4 | 每学期32 学时 |
| **20110029** | **大学生安全教育**  **Security Education to University Students** | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |
| **20110027** | **劳动教育**  **Labor Education** | 必修 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 |  |
| **20110028** | **国家安全教育**  **National Security Education** | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 3 |  |
| 合计 | | | 29 | 570 | 502 | 68 |  |  |  |
| 公共选修课程 |  | 人文社科类Humanities and Social  Sciences | 任选 | 8 | 每个学生应修读 8 个学分。应选修 4 学分自然科学类、2 学分人文社科类和 2 学分艺术类课程。 | | | | | |
|  | 自然科学类  Natural science class | 任选 |
|  | 艺术类  Arts | 任选 |
| 合计 | | | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |

**表 2. 汉语国际教育（师范）专业培养方案课程进度表（2）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | | | | 开设学期 | 备注 |
| 总学 | 讲 | 实验  / | 讲  座及 |
|  |  |  |  |  |  | 时 | 授 | 实  践 | 其  它 |  |  |
| 学科专业课程 | 专业基础课程 | 01230825 | 中国现代文学作品选读 Selected Readings of Chinese Modern Literature | 必修 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |
| 01230811 | 中国当代文学作品选读 Selected Readings of Chinese  Contemporary Literature | 必修 | 3 | 48 | 48 |  |  | 2 |  |
| 01230812 | 中国古代文学作品选读 1 Selected Readings of Chinese  Ancient Literature1 | 必修 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |
| 01230813 | 中国古代文学作品选读 2 Selected Readings of Chinese  Ancient Literature1 | 必修 | 3 | 48 | 48 |  |  | 4 |  |
| 01220812 | 基础英语 1  Fundamental Course of English | 必修 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 1 |  |
| 01220813 | 基础英语 2  Fundamental Course of English | 必修 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 2 |  |
| 01220814 | 基础英语 3  Fundamental Course of English | 必修 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 3 |  |
| 01220815 | 基础英语 4  Fundamental Course of English | 必修 | 2.5 | 40 | 40 |  |  | 4 |  |
| 01230816 | 英语听力 1 English  Listening Comprehension | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 1 |  |
| 01230817 | 英语听力 2 English  Listening Comprehension | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2 |  |
| 01230818 | 英语口语 1  Oral English Practice | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 1 |  |
| 01230819 | 英语口语 2  Oral English Practice | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2 |  |
| 01230823 | 英语写作  English Writing | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 5 |  |
| 01230821 | 英汉翻译  English-Chinese Translation | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 6 |  |
| 01230822 | 学科专业导论Introduction  to Disciplines and Majors | 必修 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 |  |
| 合计 | | | 31.5 | 504 | 504 |  |  |  |  |
| 专业核心课程 | 20230001 | 心理健康教育  Mental Health Education | 必修 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |
| 20230002 | 普通话与教师语言规范  Mandarin and Teachers’ Language | 必修 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2 |  |
| 20230003 | 心理学  Psychology | 必修 | 3 | 48 | 42 | 6 |  | 3 |  |
| 20230004 | 教育学基础  Foundations of Pedagogy | 必修 | 3 | 48 | 48 |  |  | 4 |  |

（接上表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | | | | 开设学期 | 备注 |
| 总学 | 讲 | 实验  / | 讲座  及 |
|  |  |  |  |  |  | 时 | 授 | 实  践 | 其  它 |  |  |
| 学科专业课程 | 专业核心课程 | 20230005 | 现代教育技术  Modern Educational Technology | 必修 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 5 |  |
| 20230006 | 教师职业规范与专业发展Teacher Occupation Standard  and Professional Development | 必修 | 1 | 16 | 10 | 6 |  | 6 |  |
| 20230007 | 书法基础  Calligraphy Basic | 必修 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 3 |  |
| 01230801 | 教师入门专题 Introductory Lectures for  Pre-service Teachers | 必修 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 4 |  |
| 01230802 | 教师职业技能训练（含微格教学） Teacher Occupation Skill  Training | 必修 | 1 | 16 | 6 | 10 |  | 6 |  |
| 01220801 | 汉语写作  Chinese Writing | 必修 | 3 | 48 | 48 |  |  | 2 |  |
| 01230824 | 现代汉语 1  Modern Chinese1 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 |  |  | 1 |  |
| 01230804 | 现代汉语 2  Modern Chinese2 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 |  |  | 2 |  |
| 01230805 | 古代汉语 1  Ancient Chinese1 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 |  |  | 3 |  |
| 01230806 | 古代汉语 2  Ancient Chinese2 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 |  |  | 4 |  |
| 01230807 | 语言学概论  General Linguistics Theory | 必修 | 3.5 | 56 | 56 |  |  | 5 |  |
| 01230808 | 应用语言学  Applied Linguistics | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
| 01230809 | 对外汉语教学概论General Theory of Chinese  Teaching to Foreigners | 必修 | 3.5 | 56 | 56 |  |  | 5 |  |
| 01220802 | 中国文化概论 Introduction to Chinese  Tradition | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
| 01220803 | 西方文化与礼仪  Western Culture and Etiquette | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 01230814 | 外国文学 1  Foreign Literature1 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 01230815 | 外国文学 2  Foreign Literature2 | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
| 01220808 | 中国语言学史  History of Chinese Linguistics | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 01220811 | 西方语言学史  History of Western Linguistics | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
| 01230830 | 文学理论  Theory of Literature | 必修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 01230831 | 对外汉语教学法  The Teaching Methodology of Teaching Chinese as Foreign Language | 必修 | 3 | 48 | 48 |  |  | 6 |  |
| 合计 | | | 57 | 912 | 868 | 44 |  |  |  |

（接上表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | | | | 开设学期 | 备注 |
| 总学 | 讲 | 实验  / | 讲座  及 |
|  |  |  |  |  |  | 时 | 授 | 实  践 | 其  它 |  |  |
|  |  | 01240801 | 现代汉语专题研究 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
|  |  | Topics on Modern Chinese |  |
|  |  | 01240822 | 高级英语 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  |  | Advanced English |  |
|  |  | 01240805 | 文化语言学 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  |  | Cultural Linguistics |  |
|  |  | 01240807 | 英语阅读 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
|  |  | English Reading |  |
|  |  | 01240823 | 基础日语 | 选修 | 4 | 64 | 44 | 20 |  | 6 |  |
|  |  | Fundamental Course of Japanese |  |
|  |  | 01240829 | 第二语言习得研究 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
|  |  | An outline of Second Language Acquisition |  |
|  |  | 01240811 | 比较文学 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  |  | Comparative Literature | 须修满  16 学分  (备注:  第四学  期2学  分；第  五学期  4 学分；  第六学  期4学  分；第  七学期  4 学分；第八学期2学分 ） |
|  |  | 01240832 | 班级管理 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
|  |  | Class Management |
|  |  |  | 中国现当代文学专题研究 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 01240813 | Topics on Modern Chinese | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |
| 学科 | 专业 |  | Literature |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业 | 方向 |  | 英美文学专题研究 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程 | 课程 | 01240814 | Topics on British ﹠ American | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
|  |  |  | Literature |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 01240815 | 跨文化交际 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 8 |
|  |  | Cross-cultural Communication |
|  |  | 01240830 | 对外汉语教学语法 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |
|  |  | Chinese teaching grammar for foreigners |
|  |  | 01240824 | 中华文化技能（太极拳、剪纸、水墨画）  Chinese Cultural Skills | 选修 | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 4 |  |
|  |  |  | 汉语测试与评估 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 01240831 | Chinese language testing and assessment | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 8 |  |
|  |  | 01240825 | 海外汉学研究 | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |  |
|  |  | Sinology Study Abroad |  |
|  |  | 01240826 | 第二语言课堂教学专题研究Topics on Second Language Teaching | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  |  |  | 教学热点问题研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 01240820 | Topics on Hot Issues of | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |  |
|  |  |  | Teaching |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 中学语文教学名师研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 01240827 | Study on Middle School | 选修 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  |  |  | Excellent Chinese Teachers |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 表 2. 汉语国际教育（师范）专业培养方案课程进度表（3）

### 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | 课程模块 | 课程编号 | 课程名称 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | | | | 开设学期 | 备注 |
| 总学时 | 讲  授 | 实验  / 实  践 | 讲座及其  它 |
| 集中实践教学平台 |  | 20310001 | 军事训练（含军事理论课） Military Theory and  Training | 必修 | 2 | 2 周 |  |  |  | 1 | 军事理论课 18 学时 |
| 20310002 | 创新创业教育实践Innovation and Entrepreneurship  Education Practice | 必修 | 4 |  |  |  |  | 1-7 | 学分认定 |
| 20310006 | 社会责任教育实践Social Responsibility  Education Practice | 必修 | 1.5 |  |  |  |  | 1-7 | 学分认定 |
| 01310001 | 教育实习Education Practice | 必修 | 8 | 2 周 |  |  |  | 4 |  |
| 01310004 | 2 周 |  |  |  | 5 |
| 01310005 | 2 周 |  |  |  | 6 |
| 01310006 | 12 周 |  |  |  | 7 |
| 01310003 | 毕业论文（设计） Graduation Thesis  (Design) | 必修 | 8 | 8 周 |  |  |  | 8 |  |
| 合计 | | | 23.5 |  |  |  |  |  |  |

**表 3. 汉语国际教育（师范）专业课程体系与毕业要求的关联度矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程体系 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 践行师德 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 1 | 思想道德与法制 | H |  | L |  |  | M |  |  |
| 2 | 中国近现代史纲要 | H |  | L |  |  | M |  |  |
| 3 | 马克思主义基本原理概论 | H |  | L |  |  | M |  |  |
| 4 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | H |  | L |  |  | M |  |  |
| 5 | 当代世界经济与政治 | H |  | L |  |  | M |  |  |
| 6 | 形势与政策 | H |  | L |  |  | M |  |  |
| 7 | 计算机基础 |  |  | L | M |  |  |  | M |
| 8 | 社会责任教育 | H | M |  |  |  | M |  |  |
| 9 | 创新创业教育 |  | M | H | H | H | M | H | H |
| 10 | 大学生就业指导 |  |  |  |  | H |  |  | H |
| 11 | 体育 1/4 | M | M | L | L | L | H | L | H |
| 12 | 大学生安全教育 |  |  |  |  | H | M |  |  |
| 13 | 劳动教育 | H | H | M | L | M | H | H | L |
| 14 | 国家安全教育 | H | H | M | L |  | H | M |  |
| 15 | 军事训练（含军事理论） |  | M |  |  |  | H | L | L |
| 16 | 创新创业教育实践 |  |  | H |  |  | M | L | M |
| 17 | 社会责任教育实践 | M | M |  |  |  | H |  |  |
| 18 | 教育实习 | M |  |  | H | M | L | L | H |
| 19 | 毕业设计（论文） |  |  | H |  |  | M | M |  |
| 20 | 心理学 |  |  | M | L |  | M |  | M |
| 21 | 教育学基础 |  |  | M | M |  | M |  |  |
| 22 | 现代教育技术 |  |  | M | H |  | M |  |  |
| 23 | 心理健康教育 |  | M |  |  |  |  | M | M |
| 24 | 普通话与教师语言规范 |  |  | H | M |  | M |  | L |
| 25 | 教师入门专题 | M | L | H | M |  |  |  |  |
| 26 | 教师职业规范与专业发展 | H | M |  | L |  |  | L |  |
| 27 | 教师职业技能训练（含微格教学） |  |  |  | H |  |  | L |  |
| 28 | 中国当代文学作品选读 |  | L | M |  |  | M |  |  |
| 29 | 中国现代文学作品选读 |  | L | M |  |  | M |  |  |
| 30 | 中国古代文学作品选读 1/2 |  | L | M |  |  | M |  |  |
| 31 | 基础英语 1/4 |  |  | M | M |  |  |  | M |
| 32 | 英语听力 1/2 |  |  | M | M |  | L |  |  |
| 33 | 英语口语 1/2 |  |  | M | M |  | L |  | M |
| 34 | 英语写作 |  |  | M | M |  |  |  | M |
| 35 | 英汉翻译 |  |  | M | M |  |  |  | M |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程体系 | 毕业要求 | | | | | | | |
| 践行师德 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 36 | 学科专业导论 |  |  | H |  |  | M | M |  |
| 37 | 汉语写作 |  |  | M | L |  |  |  | M |
| 38 | 现代汉语 1/2 |  |  | H | M |  |  |  |  |
| 39 | 古代汉语 1/2 |  |  | H | M |  |  |  |  |
| 40 | 语言学概论 |  |  | H | M |  |  | L |  |
| 41 | 应用语言学 |  |  | H | M |  |  | L |  |
| 42 | 对外汉语教学概论 |  |  | H | H | L |  |  |  |
| 43 | 中国文化概论 |  | L | M |  |  |  | L | M |
| 44 | 书法 |  |  | M | L |  | M |  |  |
| 45 | 西方文化与礼仪 |  |  | M |  |  | L |  | M |
| 46 | 外国文学 1/2 |  |  | M | L |  |  | L |  |
| 47 | 文学理论 |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 48 | 对外汉语教学法 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 49 | 中国语言学史 |  | M | H |  |  |  | L |  |
| 50 | 西方语言学史 |  | M | H |  |  |  | L |  |
| 51 | 现代汉语专题研究 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 52 | 文化语言学 |  | L | M |  |  | M | L |  |
| 53 | 高级英语 |  |  | M | L |  |  |  | M |
| 54 | 英语阅读 |  |  | M |  |  | L |  | M |
| 55 | 基础日语 |  |  | M |  |  | M |  |  |
| 56 | 对外汉语教学语法 |  |  | M | H |  | M |  |  |
| 57 | 比较文学 |  | M | H |  |  | M | M |  |
| 58 | 班级管理 | M | M |  |  | H | M | M |  |
| 59 | 中国现当代文学专题研究 |  |  | H |  |  | M | M |  |
| 60 | 英美文学专题研究 |  |  | H |  |  | M | M |  |
| 61 | 跨文化交际 |  |  |  | H |  |  |  | M |
| 62 | 第二语言习得研究 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 63 | 中华文化技能（太极拳、剪纸、水墨画） |  | M | M |  |  | H |  |  |
| 64 | 汉语测试与评估 |  |  | H |  |  | L |  |  |
| 65 | 海外汉学研究 |  | M | M |  |  |  | M |  |
| 66 | 第二语言课堂教学专题研究 |  |  | M | H |  |  | M |  |
| 67 | 教学热点问题研究 |  |  |  | H | M | L | M |  |
| 68 | 中学语文教学名师研究 |  | M |  | H | L |  | M |  |

**表 4. 汉语国际教育（师范）专业课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 践行师德 | | | 教育情怀 | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 思想道德与法治 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 当代世界经济与政治 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机基础A1/2 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会责任教育 | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业教育 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 大学生就业指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ |
| 体育 1/4 |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 大学生安全教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育 | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |
| 国家安全教育 | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 军事训练（含军事理论） | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业教育实践 | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |
| 社会责任教育实践 | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 教育实习 |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 毕业设计（论文） | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 心理学 |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 践行师德 | | | 教育情怀 | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 教育学基础 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 现代教育技术 |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |
| 心理健康教育 | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 普通话与教师语言规范 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师入门专题 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师职业规范与专业发展 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| 教师职业技能训练(含微格教学) |  | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |  | √ |  | √ |
| 中国当代文学作品选读 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国现代文学作品选读 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国古代文学作品选读 1/2 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础英语 1/4 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语听力 1/2 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语口语 1/2 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语写作 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英汉翻译 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科专业导论 | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 汉语写作 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代汉语 1/2 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 古代汉语 1/2 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 语言学概论 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 践行师德 | | | 教育情怀 | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 应用语言学 |  |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 对外汉语教学概论 |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 中国文化概论 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 书法 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西方文化与礼仪 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国文学 1/2 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文学概论 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文学理论 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 对外汉语教学法 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国语言学史 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西方语言学史 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代汉语专题研究 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化语言学 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高级英语 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语阅读 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础日语 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二语言习得研究 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比较文学 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 班级管理 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 践行师德 | | | 教育情怀 | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 |
| 中国现当代文学专题研究 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英美文学专题研究 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 跨文化交际 | √ |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 对外汉语教学语法 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中华文化技能  （太极拳、剪纸、水墨画） | √ |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 汉语测试与评估 |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海外汉学研究 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二语言课堂教学专题研究 |  | √ |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ |
| 教学热点问题研究 |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |
| 中学语文教学名师研究 |  | √ |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |

**表 5. 汉语国际教育（师范）专业培养方案汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 学 时 数 | | | | | 学分数 | 占总学分比例 | 各学期课堂教学周数及周学时分配 | | | | | | | | 备  注 |
| 学时数 | 占总学时比例 | 讲  授 | 实  验 | 讲座及 其它 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 6 | 7 |
| 公共必修课程 | 570 | 24.05% | 502 | 68 |  | 29 | 17.57% | 8 | 5.5 | 8.5 | 5.5 | 2.5 | 1.5 |  |  |  |
| 公共选修课程 | 128 | 5.40% | 128 |  |  | 8 | 4.84% |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 专业基础课程 | 504 | 21.26% | 504 |  |  | 31.5 | 19.09% | 11 | 10 | 10 | 9 | 3.5 | 3 |  |  |  |
| 专业核心课程 | 912 | 38.48% | 868 | 44 |  | 57 | 34.54% | 3 | 6 | 3 | 6 | 12 | 10 |  |  |  |
| 专业方向课程 | 256 | 10.80% | 224 | 32 |  | 16 | 9.69% |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |
| 教师教育课程 | 256 | 10.80% | 212 | 44 |  | 16 | 9.69% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 集中实践课程 |  |  |  |  |  | 23.5 | 14.24% |  |  |  |  |  |  |  | 8 周 |  |

**注：**该专业实践教学学分占总学分 20.26